



EDUCANDATO STATALE SS. ANNUNZIATA

VILLA DEL POGGIO IMPERIALE - FIRENZE

Patrimonio mondiale dell'umanità tutelato dall'UNESCO



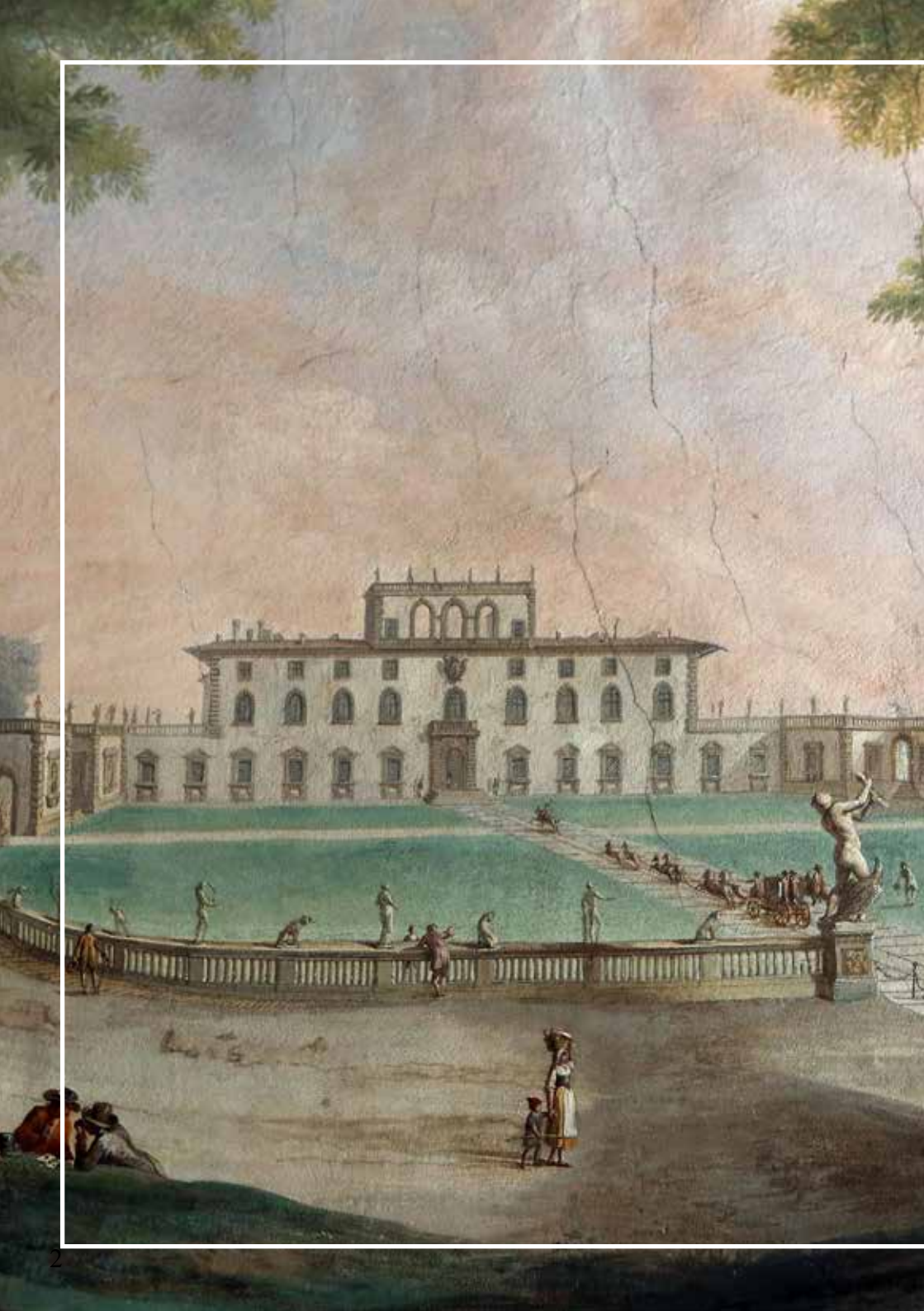
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LA STORIA

L'Educandato SS. Annunziata, fondato nel 1823 su progetto di Gino Capponi, ha sede dal 1865 nella Villa del Poggio Imperiale e vanta una tradizione di grande prestigio nazionale ed internazionale. Il crescere e il formarsi in un ambiente ricco di pitture, sculture e arredi preziosi contribuisce allo sviluppo del senso estetico, della cura degli ambienti e della conoscenza storica.

Le parole chiave della nostra scuola, *tradizione* e *innovazione*, stanno ad indicare come le scelte didattiche operate siano volte ad una visione dinamica della scuola, in continuità con la sua storia. L'innovazione, oggi, è rappresentata dal modo stesso di "essere e fare scuola" all'interno dell'Istituto grazie a:

- Una didattica laboratoriale
- Un potenziamento dell'apprendimento linguistico
- Un uso competente delle nuove tecnologie
- Un'attenzione sui grandi temi di ricerca della nostra contemporaneità
- Una progettualità mirata

L'attenzione alla progettualità è una delle caratteristiche della nostra Istituzione educativa poiché, da anni, i docenti sono impegnati in progetti che offrono agli studenti occasioni di arricchimento culturale e crescita personale, nonché la possibilità di affrontare in modo più ampio e coinvolgente lo studio delle singole discipline. Il *lavorare per progetti* risponde ad un'esigenza didattica in sintonia con le nuove generazioni che, proiettate a diventare i costruttori del loro sapere, esprimono al meglio le loro competenze. La realizzazione di alcuni progetti, inoltre, privilegia l'apertura al territorio in collaborazione con l'Università e gli Enti locali. L'Istituto propone un modello di scuola integrato, tra ore di lezione, studio individuale e attività extracurricolari, frutto di una stretta collaborazione fra docenti ed educatori. Al termine delle lezioni, convittori e semiconvittori sono affidati all'educatore di riferimento, che affianca gli allievi lungo tutto il percorso scolastico-educativo, guidandoli nell'attività di studio, favorendo il loro orientamento e la loro crescita armonica. Nell'Educandato, oltre al Convitto e al Semiconvitto, è possibile usufruire di un servizio di Refettorio di qualità, nell'importante contesto storico del Salone di Vittoria della Rovere, nonché di guardaroba e servizio infermieristico.

LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La scuola secondaria di primo grado è impegnata a realizzare percorsi formativi volti alla crescita educativa degli alunni. Nella progettazione didattica le attività e i contenuti sono articolati sia seguendo le indicazioni nazionali, sia inserendo progetti che possano meglio rispondere al percorso di apprendimento e maturazione degli studenti. L'obiettivo primario è quello di guidare gli alunni nella riflessione sul metodo di lavoro allo scopo di aiutarli ad "imparare ad imparare" e favorire un'articolata cultura di base. L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze è perseguita attraverso attività curricolari, extracurricolari, laboratori, interventi di recupero e approfondimento.

L'uso di una didattica orientativa consente agli alunni di sviluppare al meglio il percorso di maturazione della propria identità, abituantoli al senso di responsabilità, alla capacità di scegliere, alla scoperta delle proprie possibilità attraverso attività di cooperazione e di vicendevole aiuto.

Le figure dei docenti e degli educatori, secondo le rispettive specificità, accompagnano il percorso evolutivo in un'età così particolare, in cui il bisogno di protezione e quello di autonomia devono essere ugualmente soddisfatti.

Orario settimanale

Tempo di lezione curricolare

martedì, mercoledì e venerdì

lunedì e giovedì

intervallo

08.00-13.00

08.00-17.00

09.55-10.10

Tempo di studio guidato

martedì, mercoledì e venerdì

14.00-17.00



PROGETTI

PROGETTO ACCOGLIENZA

La scuola si impegna ad essere realmente inclusiva attraverso una prospettiva educativa che organizza i processi di insegnamento-apprendimento a partire dalle differenze presenti all'interno del gruppo classe; essa mette in campo i possibili facilitatori per rimuovere le barriere che impediscono un pieno accesso all'apprendimento da parte di tutti i suoi alunni.



AREA UMANISTICA

L'impegno costante dei docenti dell'area umanistica è volto a rafforzare le conoscenze morfo-sintattiche ed ortografiche per raggiungere competenze linguistiche che permettano un sereno percorso, in tutte le aree disciplinari, anche negli studi superiori. Per aiutarli a sviluppare capacità critiche, particolare cura è dedicata alla scelta di letture adatte alle varie età dei ragazzi e alla partecipazione ad eventi culturali.



AREA LINGUISTICA

L'Istituto, avvalendosi di insegnanti madrelingua, organizza corsi di preparazione agli esami di Cambridge ESOL e Trinity. Gli alunni, suddivisi in piccoli gruppi previo test di valutazione, frequenteranno una lezione alla settimana della durata di due ore, in orario pomeridiano.



Soggiorni linguistici in paesi anglofoni

Il soggiorno studio rappresenta una rilevante opportunità formativa in quanto offre agli studenti la possibilità di svolgere una esperienza didattica, al di fuori del tradizionale ambito scolastico, in college per la durata di due settimane.



AREA ARTISTICA

My Poggio

Il progetto propone un modo nuovo di conoscere il patrimonio artistico, a partire dalla propria scuola, Villa mediceo-lorenese, coinvolgendo attivamente i ragazzi in un'esperienza formativa, culturale e civica. Sviluppa un percorso di affezione al luogo come spazio di vita ma anche come luogo d'arte da apprezzare, amare e far conoscere, favorendo la partecipazione e il coinvolgimento delle famiglie nei processi di maturazione dei propri figli ed educando "alla bellezza" e al rispetto del patrimonio artistico. La metabolizzazione di questo processo avviene attraverso livelli di maturazione sempre più consapevoli, capaci di offrire un "servizio culturale" per rendere partecipi del patrimonio della Villa anche gli alunni coetanei di altre scuole fiorentine. Il progetto aderisce all'iniziativa "ADOTTA I MEDICI" per l'adozione virtuosa del patrimonio artistico presente in Villa.



2018, Eventi e iniziative:

- Evento finale A.S. 2017-2018
<http://www.poggio-imperiale.gov.it/mypoggio2018-il-racconto-della-villa-mediceo-lorenese-del-poggio-imperiale-ai-genitori/>
- Marchio del Ministero dei Beni Artistici e Culturali ed inserimento nel calendario degli eventi per l'Anno Europeo del Patrimonio culturale.
<http://annoeuropeo2018.beniculturali.it/eventi/mypoggio/>
- Partecipazione all'evento Firenze dei Bambini, tema 2018 "L'ingegno", promosso dal Comune di Firenze e organizzato da MUS.E, con l'iniziativa "L'ingegno dei Medici al Poggio Imperiale. Racconti tra arte, scienza e creatività."
<https://www.firenzebambini.it/eventi/click-foto-gesto-parola-3-2-3-2-2-3-2/>

Corsi di strumento musicale e coro

L'Educandato offre la possibilità di studiare, in orario pomeridiano, uno strumento musicale con insegnanti di strumenti, quali chitarra, pianoforte, violino, flauto e percussioni (i corsi saranno svolti in sede ed attivati solo in presenza di un congruo numero di iscritti). Eventuali uscite didattiche per la visita di musei e mostre temporanee e per la visione di spettacoli teatrali e/o musicali.



AREA SCIENTIFICA

Open lab

Potenziamento dell'educazione scientifica e motivazione allo studio delle discipline attraverso attività di laboratorio con la collaborazione di ricercatori del Polo Scientifico dell'Università degli Studi di Firenze.

Orientamento e migrazione nel mondo animale

Laboratorio di etologia in collaborazione con l'Università di Firenze, che mira ad approfondire le conoscenze specifiche e a coinvolgere i ragazzi in una discussione sulle differenti strategie di comportamento che si possono adottare.



Informatica

Gli alunni sono avviati all'utilizzazione scientifica del Web, proseguono nell'uso del WWW per sapere approfondire le informazioni ed essere in grado di reperire argomenti scientifici e culturali di buona qualità grazie ai quali affrontare la scuola successiva con adeguate capacità critiche.

AREA MOTORIA

La scuola partecipa ad attività sportive fuori sede come gare e campionati studenteschi di atletica leggera e campestre. In sede organizza attività sportive, come atletica, pallavolo, scherma e tennis, che saranno attivate in presenza di un congruo numero di iscritti.

Per il dettaglio delle attività si rimanda al sito della Scuola



LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Il percorso liceale ha una forte connotazione tecnologico-laboratoriale e si propone di sviluppare le conoscenze, le competenze e le abilità necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica. Si caratterizza per l'introduzione dell'insegnamento della Informatica e per un elevato numero di ore dedicate allo studio delle Scienze Naturali e della Fisica. Il piano di studi prevede l'insegnamento in lingua inglese di una disciplina non linguistica (metodologia *Content Language Integrated Learning - CLIL*) nel quinto anno di corso. Le metodologie adottate permettono agli studenti di avvicinarsi in modo critico e consapevole alle problematiche della contemporaneità e sviluppano in loro senso di responsabilità, capacità organizzative e spirito di collaborazione.



LICEO SCIENTIFICO

Il percorso liceale è finalizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. L'iter formativo si pone l'obiettivo di sviluppare il possesso consapevole dei diversi linguaggi del sapere. Nell'arco del quinquennio, lo studente fa proprie le conoscenze e i metodi della matematica, della fisica e delle scienze naturali, non tralasciando la preparazione storico-linguistica. Il piano di studi prevede l'insegnamento in lingua inglese di una disciplina non linguistica (metodologia *Content Language Integrated Learning - CLIL*), nel quinto anno di corso. Le competenze maturate forniscono gli strumenti per comprendere il continuo evolversi del mondo circostante, confrontarsi con il mondo del lavoro e operare una scelta consapevole degli studi universitari più idonei.

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

L'indirizzo del Liceo scientifico sportivo nasce nel 2013 e prevede l'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce lo studio delle discipline scientifiche, dell'Economia e del Diritto così come le materie di area umanistica, che rimane parte integrante del percorso liceale, per fornire agli studenti un sapere organico ed una preparazione completa e specifica. Il percorso di studi tende a sviluppare una nuova visione dello sport come strumento educativo e formativo. L'attività sportiva, infatti, richiede impegno e sacrificio, rafforza lo spirito di gruppo e aumenta le capacità relazionali. Lo sport insegna a rispettare le regole e favorisce lo sviluppo armonico della personalità.



LICEO LINGUISTICO

Il corso si caratterizza per lo studio di tre lingue comunitarie (Inglese, Spagnolo e Francese) e per l'insegnamento in lingua di due discipline non linguistiche nel corso del quinquennio. Gli studenti, nel loro percorso scoprono le caratteristiche culturali più importanti dei paesi, di cui studiano la lingua, in ambito letterario, artistico e storico.

Il potenziamento delle lingue viene attuato mediante l'attivazione di moduli CLIL di una materia al terzo anno e due materie al quarto.

Tale metodologia consiste nell'insegnamento di una disciplina non linguistica attraverso una lingua straniera. Al termine dell'iter liceale, gli studenti hanno acquisito competenze tali da essere in grado di comunicare nelle tre lingue europee in differenti situazioni sociali e professionali.

L'organizzazione di scambi e stage all'estero sono occasione di rafforzamento delle competenze linguistiche e di crescita personale attraverso il confronto con le realtà delle altre nazioni. Al termine del corso di studi la formazione acquisita permette l'accesso all'università e alla Formazione Superiore Integrata.

Nell'Istituto sono presenti due sezioni una in cui è attivato, nell'ambito di un accordo bilate-

rale italo-francese, il dispositivo EsaBac che consente agli allievi delle due nazioni partner di conseguire, al termine di un unico esame, i diplomi di entrambi gli Stati.

A tal fine, sono predisposte due ore settimanali aggiuntive di lingua nel biennio, affidate ad un esperto madrelingua, e a partire dal terzo anno di studio, è previsto un percorso di approfondimento incentrato su programmi prestabiliti di letteratura francese e storia: quest'ultima, organizzata come disciplina non linguistica, è insegnata in lingua francese, sulla base di un programma specifico.

Contestualmente alle consuete prove dell'Esame di Stato, gli alunni sosterranno una prova scritta di storia in francese e una doppia prova, scritta e orale, di letteratura francese.

L'altra sezione segue le linee generali previste dalla Riforma dei Licei. Al momento dell'iscrizione è possibile scegliere, per Lingua e cultura straniera 2, tra la lingua spagnola o quella tedesca.

La classe con l'insegnamento della lingua tedesca sarà attivata solo se gli studenti iscritti saranno in numero di 23.

In tal caso verrà introdotto nel corso il Progetto DSD (*Deutsches Sprachdiplom*) già presente nel Liceo Classico Europeo.

LICEO CLASSICO EUROPEO

Il Liceo Classico Europeo, introdotto nell'Educatore dall'a.s. 1994/95, interpreta e traduce operativamente, all'interno della scuola italiana, le linee programmatiche della Comunità Europea in materia di educazione - istruzione definite a Maastricht nel 1992. Il curriculum è definito sulla tradizionale impostazione liceale della scuola italiana, ma risulta innovata da:



- Sviluppo equilibrato delle tre aree disciplinari caratterizzanti il Liceo Europeo: umanistica, linguistica, scientifica;
- Presenza quinquennale di discipline quali Diritto ed Economia, potenziamento dell'area scientifica, studio di due lingue europee (Inglese, Tedesco), intese come strumento sia di comunicazione, sia di conoscenza e di approfondimento culturale;
- Lezione-laboratorio, durante la quale l'alunno, guidato dal docente, con la collaborazione dell'educatore, sistemizza il complesso delle conoscenze acquisite.
- Inserimento del progetto DSD (*Deutsches Sprachdiplom*), ufficialmente riconosciuto dalla Conferenza Permanente dei Ministri della Pubblica Istruzione dei Länder nella Repubblica Federale di Germania, finalizzato alla preparazione del



Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz, certificazione del livello A2-B1 (DSD I) e B2-C1 (DSD II) del quadro europeo di riferimento, che permette l'accesso diretto alle Università Tedesche senza sostenere il test di ammissione per le competenze linguistiche e che, in ambito europeo, costituisce un valido riconoscimento per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Per potere arrivare a sostenere l'esame linguistico, è necessario il potenziamento dello studio del tedesco durante il percorso scolastico.

Tale potenziamento comporta lo svolgimento di moduli interdisciplinari di Storia dell'Arte veicolata in lingua tedesca, svolti dalla docente di Storia dell'Arte insieme ad un esperto in Storia dell'Arte di madrelingua tedesca.

Sono ventidue le scuole in Italia che sono state ammesse a questo progetto e che vantano, quindi, un costante supporto e un monitoraggio continuo da parte delle autorità tedesche e da quest'anno la nostra Istituzione Educativa è anche sede di esame. Viene assicurata la preparazione all'esame a tutti gli studenti delle classi interessate, ma gli allievi possono poi decidere, al termine del percorso formativo obbligatorio, se sostenere o meno l'esame.

Il corso di studi offre anche esperienze di scambi o stage in Germania, visite guidate a musei, mostre e luoghi attinenti ai programmi svolti e finalizzati all'acquisizione di un'armonica formazione umana e culturale.

Così strutturato, il Liceo Classico Europeo offre quelle competenze e capacità necessarie per inserirsi nei corsi di Laurea delle Università Europee più prestigiose.



LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE					
	I	II	III	IV	V
RELIGIONE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	5	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI	3	4	5	5	5
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30

LICEO SCIENTIFICO					
	I	II	III	IV	V
RELIGIONE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30

LICEO CLASSICO EUROPEO										
	I		II		III		IV		V	
	lez.	lab.	lez.	lab.	lez.	lab.	lez.	lab.	lez.	lab.
RELIGIONE	1		1		1		1		1	
ITALIANO	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1
LINGUA E LETTERE CLASSICHE	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
LINGUA INGLESE	2	2	3	1	3	1	3	1	3	1
LINGUA TEDESCA	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1
ARTE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
STORIA	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1
GEOGRAFIA IN LINGUA INGLESE	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
FILOSOFIA					2	1	2	1	3	1
MATEMATICA	2	2	3	2	3	1	3	1	3	1
FISICA					2	1	2	1	2	1
SCIENZE NATURALI	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
DIRITTO ED ECONOMIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTALE	22	16	25	14	26	14	26	14	28	14
TOTALE (lez. + lab.)	38		39		40		40		42	

LICEO LINGUISTICO					
	I	II	III	IV	V
RELIGIONE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2			
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 INGLESE	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2	3	3	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	3	3			
MATEMATICA E FISICA			4	4	4
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30
Lingua e cultura straniera 2: è possibile la scelta tra la lingua spagnola o tedesca. La classe con l'insegnamento della lingua tedesca sarà attivata solo se gli studenti iscritti saranno in numero di 23.					

PROGETTI E ATTIVITÀ

AREA LINGUISTICA

Potenziamento della Lingua Inglese

La società contemporanea richiede un livello di conoscenza delle lingue nei più svariati ambiti. Dalle indicazioni fornite dal Consiglio Europeo di Barcellona 2002 in poi, la Commissione Europea pone molta attenzione alla promozione dell'insegnamento delle lingue per consentire ai cittadini di comunicare in almeno due lingue straniere.



In questa ottica l'Educando realizza vari interventi volti al potenziamento della Lingua Inglese, considerandola la lingua veicolare più appropriata per il raggiungimento di un alto livello di competenze da parte degli studenti.

Basandosi sul quadro comune europeo (*The Common European Framework*) l'Istituto ha attivato corsi di potenziamento della Lingua Inglese per il conseguimento delle certificazioni Cambridge (PET, FCE, CAE e IELTS). La scuola è ormai da anni Ente formatore Cambridge, in quanto organizza corsi di preparazione agli esami ESOL e assiste gli studenti nelle iscrizioni agli esami finali.

Collaborazione con la Gonzaga University

L'Istituto, da anni, collabora con questa università statunitense al fine di migliorare le competenze linguistiche degli studenti attraverso attività diversificate, in relazione al corso di studi e alla tipologia della classe.

Teatro in Inglese

Rappresentazioni in Lingua e Laboratori teatrali, rivolti alle classi terze e quarte dell'Istituto, che coinvolgono in modo attivo gli studenti e presentano in modo vivace e anche divertente argomenti letterari che "escono dalla pagina" per "acquistare vita", di fronte ai loro occhi, come proposto da Alex Griffin.



Potenziamento della Lingua Francese

Il potenziamento della Lingua è arricchito da corsi di preparazione per il conseguimento dei livelli di certificazione DELF B1 e B2.

Potenziamento della Lingua Tedesca

La Scuola organizza corsi di preparazione agli esami di certificazione delle competenze della Lingua Tedesca del *Goethe-Institut* per i livelli A1, A2, B1, B2 del *Quadro Comune Europeo* di riferimento.



Potenziamento della Lingua Spagnola

L'Istituto organizza un corso per sostenere i livelli A1, A2 e B1 di Certificazione DELE in collaborazione con l'Istituto Cervantes di Roma, ente accreditato dal MIUR.

Inoltre, al fine di migliorare la competenza comunicativa degli alunni, nonché la loro motivazione allo studio, sono proposti agli studenti del triennio soggiorni-studio all'estero.



AREA SCIENTIFICA

Piano Lauree Scientifiche

Il Progetto Lauree Scientifiche (PLS), frutto della collaborazione del Ministero dell'Università e dell'Istruzione ed altri Enti, ha la finalità di incrementare il numero di iscritti ai corsi di Laurea in Chimica, Fisica e Matematica e di migliorare la conoscenza e la percezione delle discipline scientifiche attraverso attività di laboratori curriculari ed extracurriculari stimolanti e coinvolgenti.

Il nostro Istituto, anche nel corrente anno scolastico rinnova, per gli studenti del triennio, l'esperienza di un percorso di Chimica in collaborazione con docenti dell'Università degli Studi di Firenze.

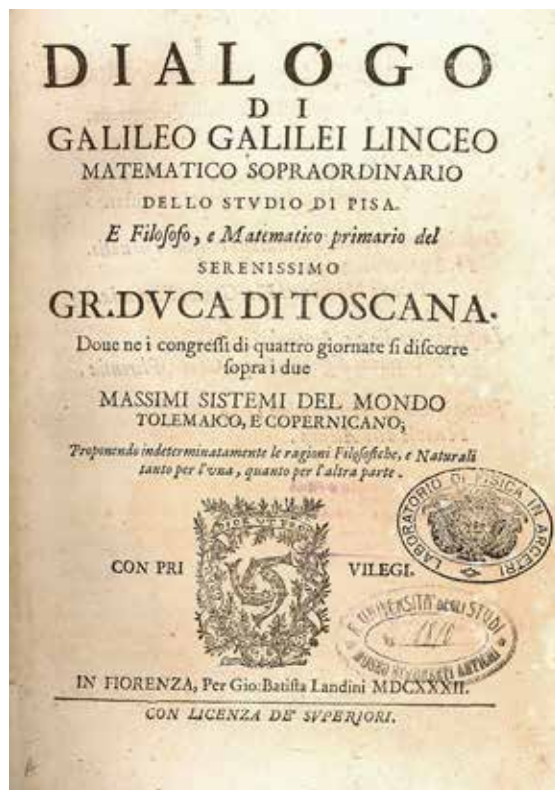


Lezioni-incontro Pianeta Galileo

Le lezioni proposte stimolano una riflessione sulla cultura scientifica e avvicinano i ragazzi al mondo della Scienza e della Ricerca con l'utilizzo di un linguaggio disciplinare specialistico e nello stesso tempo facilitato ai fini di favorire un dialogo con i relatori.

In ambito scientifico vengono organizzate escursioni a carattere geologico per favorire la conoscenza del territorio e rendere concreti concetti che appaiono astratti e lontani dal quotidiano.

Visite a Musei cittadini ed italiani, attività presso il Museo Galileo.



AREA UMANISTICA

Educazione alla Visione di spettacoli e all'Ascolto di brani e/o opere di musica classica

Il progetto si collega all'esperienza, già sperimentata negli scorsi anni con esiti favorevoli, di un percorso educativo finalizzato all'ascolto e alla conoscenza di brani sinfonici, di opere in musica e di balletti che, nel corso dei secoli, hanno avuto un peso determinante nel panorama culturale italiano e non. Questa esperienza si è arricchita nel tempo con iniziative tese a collaborazioni sempre più frequenti con l'Ente di maggior prestigio a Firenze in questo settore, il Teatro Comunale.



Progetto "Memoria"

Il progetto "Memoria" viene curato con l'intento di mantenere desta tra i giovani la memoria degli eventi tragici accaduti nel secolo scorso. Lo sterminio degli Ebrei, pensando ad Auschwitz, come afferma Primo Levi, è un avvenimento che: "E' accaduto; può accadere ancora". La Scuola riflette con gli studenti sul ricordo di quei giorni bui. Le attività proposte prevedono lezioni a tema e la visita al Museo della Resistenza di Prato.



AREA ARTISTICA

Vivere e studiare in un museo

La Villa del Poggio Imperiale è una Scuola-Museo, storico luogo di formazione da centocinquanta anni e nel 2014, è stata aperta al pubblico un'area museale.

Gli studenti dopo aver conseguito il patentino di GUIDE del POGGIO, svolgono attività di tirocinio come guide del Museo della Villa del Poggio Imperiale e traduzioni in lingua del materiale divulgativo attinente questo bene culturale nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola Lavoro.



Conferenze

Durante l'anno scolastico, presso la Sala Bianca dell'Educandato si svolgerà un ciclo di conferenze pomeridiane, promosse dal Consiglio di Amministrazione, alcune delle quali verranno inserite nel monte ore dell'Alternanza Scuola Lavoro riguardanti diverse tematiche di ambito economico, legale, politico, sanitario e culturale.

Tali incontri saranno tenuti da personalità di spicco nei diversi settori di interesse, come ministri, esperti e studiosi di chiara fama.

Le iniziative andranno così ad ampliare le conoscenze degli studenti, offrendo loro la possibilità unica di approfondire argomenti fondamentali, non solo per il percorso di studi scolastici, ma anche in vista di un futuro universitario e professionale.

Sicurezza nella Scuola

L'Educandato da anni aderisce ad una serie di offerte didattiche elaborate dal Comitato Provinciale Scuola Sicura di cui fanno parte Prefettura, Questura, Comando Provinciale dei Carabinieri, Regione Toscana, diversi Comuni e Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Scuole e Agenzie per la sicurezza della Provincia di Firenze.

Le attività previste affrontano tematiche tese ad accrescere la cultura della legalità e della sicurezza fra i giovani.

Progetto Accoglienza Studenti B.E.S e D.S.A

L'Istituto, da sempre attento alle problematiche degli studenti, propone un percorso teso ad accoglierli ed accompagnarli nell'attività di studio, ridurre i disagi formativi e favorirne il successo scolastico.

Per incrementare le competenze dei docenti relative a queste problematiche, verranno attivati corsi di formazione in itinere.



ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Gli incontri per l'orientamento in ingresso hanno lo scopo di fornire le informazioni utili per conoscere la proposta educativa e didattica e l'organizzazione della scuola.

Scuola Secondaria di I Grado

Open day nei mesi di dicembre e gennaio:

In alcune di queste giornate le famiglie hanno l'opportunità di visitare la parte monumentale, guidati dagli studenti.

Colloqui informativi e orientativi

Scuola Secondaria di II Grado

Open day nei mesi di dicembre e gennaio.

Accoglienza e ospitalità degli alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I Grado per assistere ad alcune lezioni delle classi I di Liceo e partecipare al semiconvitto.

Incontri individuali con i docenti.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Scuola Secondaria di I Grado

I docenti cercano di consigliare agli alunni le scelte più idonee alla propria personalità e al proprio progetto di vita.

Scuola Secondaria di II Grado

Promuove e potenzia negli studenti la capacità di autoconoscenza e autovalutazione e mira a far acquisire agli studenti una conoscenza consapevole dei percorsi formativi post-diploma, universitari e non. A tal fine vengono organizzate una serie di attività, quali partecipazione ad incontri e lezioni tenuti da docenti universitari di Firenze e di altri Atenei Nazionali; informazioni su giornate di orientamento e open day interni e non.

CONVITTO

Il progetto è rivolto agli studenti e studentesse della Scuola Secondaria di I e II Grado per far loro conoscere le modalità di svolgimento del semiconvitto e di studio pomeridiano e la realtà convittuale per le ragazze provenienti da varie parti d'Italia o dall'estero che decidono di venire a studiare a Firenze.

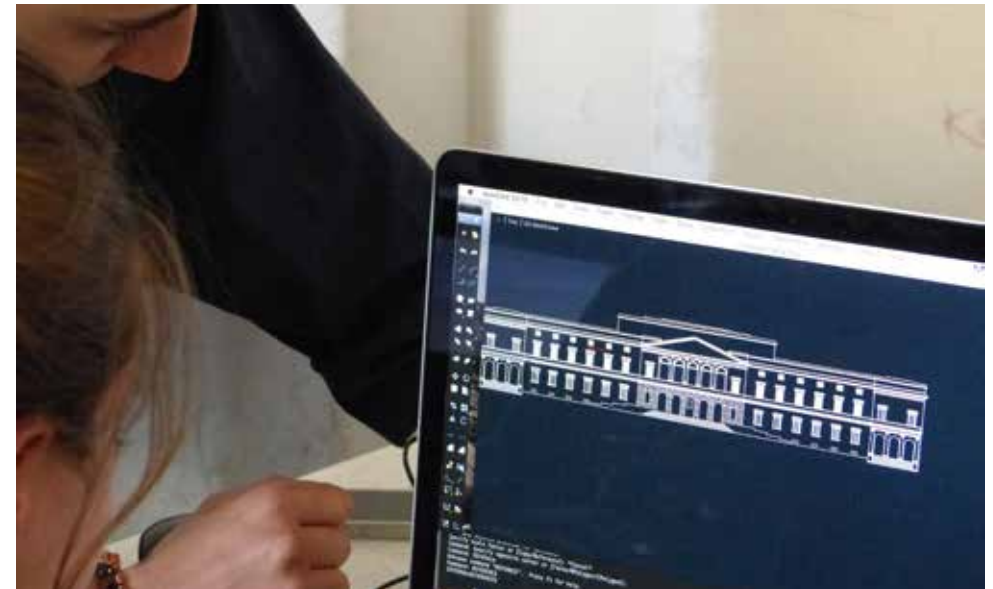


L'Alternanza Scuola Lavoro obbligatoria per tutti gli studenti dei Licei dalla classe terza è una delle novità più significative della legge 107/2015, la cosiddetta Buona Scuola. Negli ultimi anni la domanda di aperture verso il mondo del lavoro da parte di studenti e famiglie è cresciuta contemporaneamente alla necessità di acquisire competenze ed abilità spendibili una volta usciti dal Liceo. Per gli studenti, inoltre, risulta essenziale potersi orientare, secondo i propri interessi ed attitudini, e venire a contatto con nuove realtà al fine di una maggiore consapevolezza nelle scelte future.

Negli ultimi anni l'Educandato ha intrapreso una serie di azioni volte alla realizzazione di esperienze di Alternanza Scuola Lavoro, collaborando con enti pubblici e privati ed ottenendo risultati estremamente positivi e formativi per gli studenti. L'Istituto ha stipulato convenzioni con numerosi enti pubblici e privati: La Fondazione Spadolini-Nuova Antologia, l'Università degli Studi di Firenze, l'Istituto Francese di Firenze, il Museo Villa Bardini, l'Associazione Amici del Meyer, Welt electronic, Museo Marini, Museo Horne, Profumeria Dr. Vranjes e le Spezierie di Palazzo Vecchio, per citare solo alcuni dei referenti esterni.

Come previsto dalla legge 107/2015 ogni studente dei licei deve svolgere almeno 200 ore nel triennio di Alternanza Scuola Lavoro impegnandosi in percorsi di stage, tirocini o attività di impresa simulata che siano integrati con quelli curricolari e che siano valutabili alla fine dell'anno scolastico.

Siamo in attesa di conoscere le nuove disposizioni ministeriali in merito.



LE RELAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA-TERRITORIO

La relazione tra la Scuola, gli Studenti, le Famiglie e le Realtà Territoriali è un valore aggiunto della nostra Istituzione Educativa.

Tutte le componenti della Scuola sono impegnate nella formazione degli studenti tout court: educare alla convivenza e valorizzare ogni esperienza al fine di promuovere un autentico dialogo interculturale.

L'ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI E DEI TEMPI

L'orario scolastico della Scuola Secondaria di Secondo Grado è articolato dal lunedì al venerdì dalle 8.10 alle 17.00:

- Lezioni curricolari: 8.10 - 14.10
- Semiconvitto: fino alle ore 17.00
- Liceo Classico Europeo: le lezioni pomeridiane terminano in alcuni giorni della settimana alle 17.10



Il Personale Educativo di questa Istituzione svolge un ruolo fondamentale di promozione e guida nell'organizzazione delle attività di studio e del tempo libero, a carattere culturale e ricreativo, interagendo metodologicamente con i docenti per la realizzazione delle attività didattico-educative. Il Semiconvitto è obbligatorio per tutti gli studenti delle Scuole Annesse.

A tutti gli studenti sono offerte attività integrative pomeridiane, come Laboratori Musicali, Attività Sportive (scherma, pallavolo, atletica, etc...). Tali attività sono individuate annualmente, in base alle attitudini degli alunni.

La realizzazione di progetti e attività è resa possibile da una serie di strutture presenti all'interno dell'Educandato quali:

- Biblioteca
- Laboratorio di Chimica, Fisica, Scienze
- Laboratorio di Informatica
- Sussidi Multimediali per la Didattica
- Palestra e spazi esterni per le Attività Sportive
- Sale per Seminari, Conferenze e Meeting
- Aule studio



L'EDUCANDATO

A inizio Ottocento, sotto l'influsso della cultura francese che sempre più si diffondeva in Italia per effetto della dominazione napoleonica, si avverte l'esigenza di strutture laiche che potessero garantire una soddisfacente formazione etico-culturale della donna dell'alta società.

Nasce in questo periodo l'Educandato Statale della SS. Annunziata che, ancora oggi, accoglie ragazze provenienti da varie regioni italiane e stati esteri. Una tradizione prestigiosa, a livello nazionale e internazionale, nel campo educativo e dell'istruzione rende unica la nostra Istituzione Educativa rispetto a tutte le altre Scuole del territorio fiorentino, soprattutto per la *residenzialità* e la *semiresidenzialità*, oltre che per l'ampia e articolata Offerta Formativa.

Le motivazioni per cui oggi scegliere l'Educandato per l'istruzione tout court delle proprie figlie vanno ricercate:

- Nell'offerta per le convittrici di vivere in un luogo accogliente e di rara bellezza;
- Nella possibilità di formarsi in un ambiente collegiale organizzato, che si propone come sistema formativo incentrato sugli aspetti educativo-didattici e socio-affettivi che tende ad un armonioso sviluppo della personalità nel rispetto di sé e degli altri;
- Nell'opportunità di crescere sperimentando la convivenza democratica, il dialogo, il confronto costruttivo, la cultura, la creatività e la socializzazione;
- Nel promuovere il loro inserimento in modo consapevole e coerente nella vita sociale;
- Nella qualità dei servizi offerti

Le convittrici partecipano alle attività gestite dall'Educatore della propria classe fino al termine del Tempo Scuola. Dalle ore 17.00 ha inizio il Tempo Convittuale.

Il personale educativo presente in questa fascia oraria si configura come punto di riferimento per le alunne convittrici per qualunque loro esigenza, mettendo in atto strategie mirate alla corretta gestione della fase serale e notturna della vita convittuale.



PROGETTI

C.I.C (Centro Informazione Consulenza)

Sportello d'Ascolto e Consulenza, con il supporto di uno psicologo, destinato a studenti, insegnanti, personale educativo, genitori della Scuola.

Cultura e Cibo

Le convittrici visiteranno, all'interno del programma #DOMENICAALMUSEO del Mi-bact, monumenti e musei fiorentini. Una volta al mese per completare la conoscenza della città ceneranno in un locale fiorentino, accompagnate dal personale educativo.

Dove viviamo...?

Le convittrici, insieme al personale educativo con un minibus fornito dall'Educandato, andranno alla scoperta del patrimonio culturale e artistico della Toscana visitando luoghi di particolare rilevanza.

Diamo i numeri

Il personale educativo qualificato svolgerà attività di supporto, nello studio e nell'apprendimento della matematica, per i semiconvittori appartenenti alle prime tre classi dei Licei, durante l'orario semiconvittuale; l'attività riservata alle convittrici si svolgerà prevalentemente in orario convittuale.

Manicaretti del Di di Festa

Laboratorio di cucina rivolto alle convittrici, con la partecipazione dei cuochi e del personale ATA.

CONVITTIADI

Il progetto consiste in un confronto in ambito sportivo ed artistico, ma soprattutto educativo tra gli studenti dei vari Convitti Nazionali ed Educandati che saranno chiamati a rappresentare il proprio Istituto per le discipline previste dal progetto stesso.



UN GIORNO NELLA NOSTRA SCUOLA!

Sei un alunno della 5° classe della Scuola Primaria o della 3° classe della Scuola Secondaria di I Grado e vuoi conoscere l'Educandato della SS. Annunziata?

Ti offriamo la possibilità di trascorrere un'intera giornata nel nostro Istituto, assistere alle lezioni, pranzare e frequentare le attività pomeridiane curricolari ed extracurricolari.

Avrai così l'occasione di incontrare gli studenti che frequentano le Scuole dell'Istituto, di parlare con i docenti, di conoscere gli educatori.

La giornata di ospitalità viene effettuata su prenotazione.

Per prenotarsi inviare una mail all'indirizzo:

didattica@poggio-imperiale.it

all'attenzione della sig.ra Maria Rita, indicando nome e cognome dell'alunno e l'indirizzo di studi scelto.



RETTE

Studentesse convittrici € 6.600,00

- 1° rata al 30 giugno 2019 di € 1.980,00
- 2° rata al 30 ottobre 2019 di € 1.980,00
- 3° rata al 28 febbraio 2020 di € 2.640,00

Studentesse semiconvittrici e studenti semiconvittori € 2.400,00

- 1° rata al 30 giugno 2019 di € 720,00
- 2° rata al 30 ottobre 2019 di € 720,00
- 3° rata al 28 febbraio 2020 di € 960,00

Solo per le studentesse convittrici deposito cauzionale € 600,00

L'importo delle rette e le date di scadenza possono essere soggette a variazioni.

La frequenza del Semiconvitto e/o delle lezioni curricolari pomeridiane è obbligatoria. In orario di Semiconvitto saranno concesse al massimo due uscite anticipate solo se adeguatamente documentate. Eventuali altre richieste saranno valutate, caso per caso, dal Dirigente Scolastico.

BORSE DI STUDIO

Sulla base di specifica delibera del Consiglio di Amministrazione, annualmente vengono assegnate n° 6 borse di studio delle quali n° 2 riservate ad alunne convittrici, n° 2 riservate ad alunni/e semiconvittori/semiconvittrici e n° 2 "straordinarie".

Per ogni informazione consultare il sito.

AGEVOLAZIONI

Le agevolazioni previste saranno

- 1° figlio iscritto pagamento intero della retta
- 2° figlio iscritto pagamento della retta con lo sconto del 10%, sull'importo cumulativo
- 3° figlio iscritto pagamento della retta con lo sconto del 15%
- Per le convittrici che provengono dalle isole è previsto lo sconto del 10%
- Per gli alunni figli di dipendenti in servizio presso l'Educandato è previsto lo sconto del 10%

È d'uopo segnalare che le agevolazioni non sono cumulabili.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**SABATO 24 NOVEMBRE 2018**

dalle ore 9.00 alle ore 13.00

SABATO 15 DICEMBRE 2018

dalle ore 15.00 alle ore 18.00

DOMENICA 13 GENNAIO 2018

alle ore 9.00 alle ore 13.00

MARTEDÌ 22 GENNAIO 2019

dalle ore 17.30 alle ore 19.00

In occasione degli Open Day di sabato 24 novembre 2018 e domenica 13 gennaio 2019 i nostri studenti condurranno una visita guidata nell'area monumentale della Villa mediceo-lorenese del Poggio Imperiale rivolta ai genitori e ai loro ragazzi.

Martedì 22 gennaio la dirigente scolastica presenterà l'offerta formativa dell'Istituto e risponderà alle domande dei presenti.

Docenti ed Educatori sono disponibili, previo appuntamento telefonico, ad incontrare singolarmente genitori ed alunni.



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

DOMENICA 25 NOVEMBRE 2018

dalle ore 10.00 alle ore 13.00

GIOVEDÌ 13 DICEMBRE 2018

dalle ore 17.30 alle ore 19.00

La dirigente scolastica presenterà l'offerta formativa dell'Istituto e risponderà alle domande dei presenti.

DOMENICA 13 GENNAIO 2019

dalle ore 9.00 alle ore 13.00

SABATO 19 GENNAIO 2019

dalle ore 10.00 alle ore 18.00

DOMENICA 27 GENNAIO 2019

dalle ore 10.00 alle ore 13.00

La presentazione dell'organizzazione della scuola si terrà ad ogni inizio di ora.

Docenti ed Educatori sono, disponibili, previo appuntamento telefonico, ad incontrare singolarmente genitori ed alunni.



COME ISCRIVERSI

L'iscrizione deve essere effettuata online sul sito del MIUR, effettuata la registrazione si può accedere al servizio, inserire i dati richiesti ed inoltrare la domanda che arriva alla scuola. Automaticamente il sistema restituisce una ricevuta di conferma d'invio della domanda. La scuola di destinazione, presa in carico la domanda, conferma l'accettazione.

Per poter effettuare l'iscrizione occorre conoscere il codice della scuola.

Codice Scuola secondaria di I grado (Scuola Media) **FIMM16500D**

Codice Scuola secondaria di II grado (Liceo) **FIPC180001**

COME RAGGIUNGERCI

Dalla Stazione Santa Maria Novella

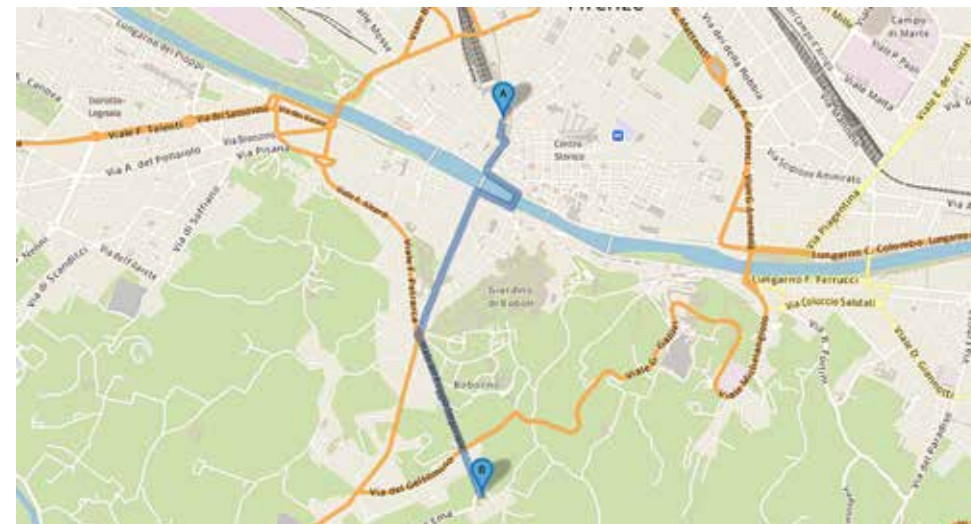
con l'autobus n° 11

Fermata Gelsomino 01

Da Porta Romana

con l'autobus n° 38/A

Fermata Poggio Imperiale 03



CONTATTI

Indirizzo: Piazzale del Poggio Imperiale, 1 - 50125 Firenze

Telefono: 055 226171

Email: five010004@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: five010004@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Paperetti - *Dirigente scolastico reggente*

Il Consiglio d'Amministrazione

Prof. Giorgio Fiorenza - *Presidente*

Prof. Pietro De Marco - *Consigliere*

Dott. Emanuele Roselli - *Consigliere*

